

# Sesión 3 De la Teología a la pedagogía de la religión

Martes 9 de marzo de 2021  
17:30 a 19:30

## PANEL DE DEBATE

### ¿QUÉ MORAL EN LA CLASE DE RELIGIÓN?

Julia Gutiérrez Leronés

Delegada diocesana de Enseñanza de Valladolid.  
Máster en Doctrina Social de la Iglesia

## UN ESCENARIO AL HILO DE LA VIDA

Buenas tardes, inicio dando las gracias a la Comisión de Educación y Cultura por haberme invitado a participar en este foro que está suponiendo un gran acontecimiento educativo, social y eclesial.

Estoy agradecida también por las intervenciones de los anteriores ponentes que me han abierto el camino desde el inicio para presentar una propuesta de educación moral desde la Doctrina Social de la Iglesia que ofrece muchos elementos para ello, considerando que es necesario adaptar algunos contenidos y lenguaje según la edad evolutiva de las personas y curso escolar.

## MOTIVACIÓN

En una estructura pública como es la escuela, proponer la educación ética y moral de la persona, desde el enfoque de la Doctrina Social de la Iglesia, que forma parte del ámbito de la Teología Moral, parece que hoy día es el modo más adecuado por su saber teórico-práctico cuyos elementos son fundantes de la educación moral. Esta educación personal tiene reflejo intrínseco en la vida social siempre cambiante

## ESQUEMA

- I. LAS HERRAMIENTAS. Conocimientos y destrezas: Principios de reflexión, valores y virtudes. \*Criterios de juicio. \*Directrices de acción, \*El método: ver, juzgar y actuar y “el principio de correlación”. Centralidad de la persona humana y del principio de solidaridad.
- II. LA PERSONA SE CONSTRUYE: MADURACIÓN MORAL, a la luz de Jesucristo. Aspectos que la configuran: inteligencia, sentimientos, voluntad, que permiten ser, vivir y actuar con la libertad de los hijos de Dios, libertad de y libertad para, en orden a la justicia, el desarrollo integral y solidario y el bien común.
- III. LISTA PATA ACTUAR EJE UNIFICADOR: Triple dimensión relacional de la persona, a la luz de Jesucristo: Dios, los demás y el creado. Centralidad del trabajo (estudio) y la actividad humana. La Civilización del Amor

## DESARROLLO

Hallamos las HERRAMIENTAS (OR; CDSI) que son los conocimientos y destrezas que ofreceremos a nuestros alumnos: Principios de reflexión, valores y virtudes. Criterios de juicio. Directrices de acción. El método: ver, juzgar y actuar. Señalar que la

misma DSI es un método de Evangelización. El principio de correlación contempla 3 zonas de experiencia: -antropológicas, -las de los personajes bíblicos y -las del cristianismo vivido a lo largo de la historia. Este principio no es propio de la DSI, sino de los especialistas GEVAERT Joseph y GIANNATELLI Roberto. Lo hemos considerado porque es a muy apropiado para nuestro propósito por esas grandes conexiones experienciales.

La Caridad en la Verdad es la vía maestra, principio que articula toda la DSI. Hay que estudiar los 8 principios. El centro lo ocupa la persona humana y el principio de solidaridad que entretejen toda la trama.

Los valores permanentes son 4, pero el Magisterio de la Iglesia ha ido enriqueciendo su aportación con otros muchos, dependiendo de la situación personal y social cambiante con la que se quería interrelacionar. Destacar por su actualidad *Caritas in veritate; Veritatis splendor; Laudato si' y Fratelli tutti*.

En el apartado de las virtudes notamos que la solidaridad se repite, siendo al mismo tiempo principio, valor y virtud junto a las que señalamos de Deus caritas est; Laudato si' Caritas in veritate; FT (teológicas, sociales, políticas, ecológicas, económicas).

**ENTRAMOS EN EL SEGUNDO ESCENARIO** donde hallamos a la persona humana en toda su grandeza

Las Enseñanzas Sociales de la Iglesia ofrecen a la persona una educación plena, según la madurez de Jesucristo. La persona está dotada de: cuerpo, alma, corazón, conciencia, inteligencia y voluntad. Gaudium et spes muestra que la estructura de la persona está formada por la inteligencia, la conciencia, la voluntad y la FRATERNIDAD. La fraternidad nos abre el camino para tratar Fratelli tutti. Esta educación moral tiene la finalidad de ayudar a Ser y actuar con la libertad de los hijos de Dios: libertad de..., libertad para...

El primer principio describe cuál es la dignidad de la persona: creada a imagen y semejanza de Dios y elevada a un fin sobrenatural, trascendente, ser inteligente y libre, sujeto de derechos y deberes es el alma de la DSI. En Cristo ya no hay judío o griego, ni esclavo ni libre, no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús Gal. 3, 28. La Iglesia nunca se cansará de defender a la persona contra toda clase de opresión y esclavitud.

Acogemos la grandeza la persona desde Dios que quiso fuera artífice-protagonista de su madurez, soberana de sí misma. En los designios de Dios cada persona está llamada a promover su propio progreso, de él recibe las capacidades para ello. Por el solo esfuerzo de su inteligencia y voluntad puede crecer en humanidad, valer más, ser más. PP 15 es fantástico para profundizar este aspecto.

Jesucristo es el espejo donde mirarse para crecer en humanidad y ser cada vez más. Gaudium et spes enseña que el misterio de la persona solo se esclarece en el misterio del verbo encarnado. El Hijo de Dios con su Encarnación se ha unido a todo hombre y mujer, trabajó con manos de hombre, pensó con inteligencia de hombre, obró con voluntad de hombre, amó con corazón de hombre (GS).

Hemos de poner atención en el valor del trabajo ya que Jesús de Nazaret es el auténtico “Evangelio del Trabajo”, principio radical de la transformación cultural, indispensable para resolver los grandes problemas del mundo.

La Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra, habla y piensa en sintonía con los pensamientos de Dios. Quiere con un querer y voluntad de Dios. Es una mujer que ama. Vemos también descrita la estructura de la persona (DCE).

La estructura de la persona se refuerza en diálogo con las ciencias humanas. Para S. Agustín la estructura humana es trinitaria, resaltando la psique humana. En este diálogo descubrimos coincidencias con la pedagogía, psicología, ética. Tenemos el ejemplo en Abilio de Gregorio, Rojas, Gómez y Ramírez.

Según David Lewis hay 4 llaves que abren la inteligencia. Carlos Yuste habla de la inteligencia como una macro-estrategia y conjunto de estrategias. S. Juan Pablo II, en Fides et ratio, cita la capacidad especulativa que es fundamental porque es la que nos introduce en la actividad filosófica necesaria para la búsqueda del sentido de la vida y de las cosas, la búsqueda de la verdad, la belleza, el bien; en definitiva, de Dios, y es que la persona participa de la inteligencia de Dios por lo que puede hallarle con verdadera certeza, aunque a consecuencia del pecado esté parcialmente oscurecida y debilitada.

Los sentimientos disfrutan de facultades integradas en el Amor (DCE). El amor es una única realidad con diversas distinciones a integrar en la unicidad de la persona (alma y cuerpo): philia, eros y agapé. Dios es Amor, fundamento teológico de la DSI. Las facultades son necesarias para buscar la felicidad del otro: ser para el otro/a.

Ejemplos de facultades: predilección, pasión, unión (no fundirse, ni confundirse), comunión, universalidad, comunión de bienes, diálogo orante con Dios. Subrayar la mística del sacramento UN solo cuerpo.

Vemos en las cualidades descritas por Gómez Bosque et alii que hay coincidencias con la definición de SrS, que existe una relación directa entre las cualidades de la voluntad y la vivencia de la auténtica solidaridad (ej.: decisión, perseveración).

La libertad es una propiedad de la voluntad. No existe moral sin libertad, pero esta necesita ser liberada por su fallo a la verdad y al bien. La libertad depende de la verdad que es su garantía y condición. La libertad es signo de la imagen divina en la persona (VL; CV; VE).

EL CAMINO A RECORRER es el de la libertad del pecado y por acumulación de los pecados sociales o estructuras de pecado (SrS) que son condicionamientos, obstáculos, absolutización de actitudes:

A nivel ético: egoísmo y de estrechez de miras, cálculos políticos errados y decisiones económicas imprudentes.

A nivel teológico: aquel afán de ganancia exclusiva y aquella sed de poder que parecen como opuestas a la voluntad divina y al bien del prójimo.

Bajo algunas decisiones se encuentran verdaderas formas de la idolatría: dinero, la clase social, tecnología, la ideología SrS.

Hoy día tenemos ideologías que hemos de conocer. No preguntamos ¿cuáles son?

Para la superación de estos límites tenemos 3 principios correctores: La dignidad humana. La solidaridad y la subsidiariedad.

Queremos ser libres para trabajar por la justicia, el bien común (ecología integral) y el desarrollo integral y solidario, subrayando el parámetro interior de la persona e incluyendo el concepto de ecología integral para dar la vuelta al modelo de desarrollo como dice el Papa Francisco en el Pacto Educativo Global.

Y que, con nuestro esfuerzo, trabajo..., también la creación misma sea liberada de la esclavitud de corrupción, a la libertad gloriosa de los hijos de Dios. Rm. 8, 19-21.

Disponemos de principios, valores, virtudes, decisiones y acciones que ayudan a ello: En campo político: la opción por los pobres y los DDHH.

En campo económico: la propiedad privada, su función social y el DUB, junto a otras formas de propiedad como son el conocimiento, la técnica y el saber citados en CA

**EL TERCER ESCENARIO** de nuestra trama contempla que una vez libre la persona está lista para actuar en lo social, y aparece el principio Relación persona-sociedad.

Vemos que la estructura social también es tridimensional: Dios, los demás y el Creado.

Jesucristo es el corazón y el centro, el principio y el fin del designio amoroso de Dios sobre el hombre y la creación. Estamos ante un nuevo paradigma, ante niveles de equilibrio interno dice el papa Francisco: más crece la persona, más madura y se santifica, por su apertura y comunión con estas dimensiones relacionales con las que la persona comparte destino porque obedece al mandamiento de Dios de servir y gobernar la tierra. La participación a la Eucaristía permite la sanación de las heridas que con frecuencia surgen en las relaciones humanas (SrS; LS': FT).

Libre del pecado, que genera condicionamientos personales y sociales, o estructuras de pecado, la persona está en condiciones de construir estructuras de comunión que se crean con la gracia divina: la entrega por el bien del prójimo, que está dispuesto a perderse, en sentido evangélico, por el otro en lugar de explotarlo, y a servirlo en lugar de oprimirlo para el propio provecho (SrS).

Las estructuras de COMUNIÓN, en cuanto representante intérprete, interlocutora de Dios (VL), son tridimensionales y concretizan unos principios:

- I. **RELACIÓN CON DIOS** (conversión): COLABORAR con la voluntad de Dios (Encarnación y Misterio Pascual)
- II. **RELACIÓN CON EL HERMANO** (caridad política): DAR LA VIDA Y SERVIR la fragilidad del prójimo (DDHH y BC)
- III. **RELACIÓN CON EL CREADO** (conversión ecológica) SOBRIEDAD-CUIDAR la fragilidad de la casa común y la COMUNIÓN UNIVERSAL (persona y bienes, DUB)

Desde los Sacramentos: EUCARISTÍA, RECONCILIACIÓN Y CONFIRMACIÓN-PENTECOSTÉS- es posible una Iglesia en salida y una clase de religión en salida.

Hallamos que la centralidad del trabajo es fundamental para la existencia humana. Siendo la persona imagen y semejanza de Dios también ha de trabajar y descansar.

El Magisterio eclesial da mucha importancia al trabajo.

- Por medio del trabajo la persona adquiere bienes con los que subsistir ella y su familia
- Desarrolla la creatividad, aprende, se cultiva, perfecciona, trasciende
- Transforma las cosas, la sociedad, genera cultura, ciencia, tecnología...

El Papa Francisco, en Fratelli tutti, dice que la mejor ayuda que podemos dar al pobre es ayudarlo a encontrar trabajo.

Estamos llegando al final de la trama para descubrir que el principio de solidaridad comprende los demás principios y articula el trabajo, el amor civil, social, político, el auténtico desarrollo, el bien común, que construyen la “Civilización del Amor”, término que acuñó Pablo VI y que también el Papa Francisco recupera en LS’.

En Fratelli tutti hallamos la realidad, el “Pueblo”, la diversidad de Pueblos abiertos sin perder la identidad. Todavía hay que profundizar estos términos.

La sentencia de Jesús que centra nuestra labor es: “Buscad primero el Reino de Dios y su justicia porque el resto viene por añadidura” Mt. 6, 33.

Finalizamos este recorrido a la luz de la Esperanza cristiana que nos regala GS 39 en TIERRA NUEVA Y CIELO NUEVO:

*“Los bienes de la dignidad humana, la unión fraterna y la libertad; en una palabra, todos los frutos excelentes de la naturaleza y de nuestro esfuerzo, después de haberlos propagado por la tierra en el Espíritu del Señor y de acuerdo con su mandato, volveremos a encontrarlos limpios de toda mancha, iluminados y trasfigurados, cuando Cristo entregue al Padre el reino eterno y universal: “reino de verdad y de vida; reino de santidad y gracia; reino de justicia, de amor y de paz. El reino está ya misteriosamente presente en nuestra tierra; cuando venga el Señor, se consumará su perfección” GS 39 c*