

Sesión 3 De la Teología a la pedagogía de la religión

Martes 9 de marzo de 2021
17:30 a 19:30

¿QUÉ MORAL EN LA CLASE DE RELIGIÓN?

Julia Gutiérrez Leronés

Delegada diocesana de Enseñanza de Valladolid.
Máster en Doctrina Social de la Iglesia

PANEL DE DEBATE

¿QUÉ MORAL EN LA CLASE DE RELIGIÓN?

En una estructura pública como es la escuela, proponer la educación ética y moral de la persona, desde el enfoque de la Doctrina Social de la Iglesia (ámbito de la TM), parece que hoy es el modo más adecuado por su saber teórico-práctico cuyos elementos son fundantes de la educación de la conciencia moral. Esta educación personal tiene reflejo intrínseco en la vida social. Los elementos imprescindibles que proponemos son:

I. LAS HERRAMIENTAS: *Principios de reflexión, valores y virtudes. *Criterios de juicio. *Directrices de acción, *El método: ver, juzgar y actuar y “el principio de correlación”. Centralidad de la persona humana y el principio de solidaridad.

II. LA PERSONA SE CONSTRUYE: MADURACIÓN MORAL, a la luz de Jesucristo. Aspectos que la configuran: inteligencia, sentimientos, voluntad, que permiten ser, vivir y actuar con la libertad de los hijos de Dios, libertad de y libertad para en orden a la justicia, el desarrollo integral y solidario y el bien común.

III. LISTA PARA ACTUAR: EJE UNIFICADOR DE NUESTRAS ENSEÑANZAS: Triple dimensión relacional de la persona, a la luz de Jesucristo: Dios, los demás y el creado. Centralidad del trabajo (estudio) y la actividad humana: la Civilización del Amor.

Foro online de debate
23 febrero | 2, 9 y 16 marzo 2021

Comisión Episcopal para la Educación y Cultura

HACIA UN NUEVO CURRÍCULO DE RELIGIÓN CATÓLICA
Un diálogo entre todos y para todos