

Sesión 1 Razones para un nuevo currículo de Religión

Martes 23 de febrero 2021
17:30 a 19:30

EN EL MARCO INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

Javier Valle López

Director del Grupo de investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales. Universidad Autónoma de Madrid

PANEL DE DEBATE

EN EL MARCO INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

Desde el inicio de siglo, diversas Organizaciones Internacionales, en el marco del Aprendizaje Permanente, han apostado por un cambio de paradigma educativo centrado en la enseñanza por Competencias. En ese paradigma, la Unión Europea estableció en 2006 las Competencias Clave, que han sido renovadas en 2018, como parte del Espacio Europeo de Educación, que quiere constituirse para 2025 en toda la Unión. Entre esas 8 Competencias Clave, la número 5, denominada ahora “Competencia Personal, Social y de Aprendizaje” ofrece amplio espacio para el autoconocimiento, la introspección, la relación intercultural con otros y la relación en diversos niveles de nuestra interacción vital. Entre esos niveles, la trascendencia espiritual puede tener un lugar muy significativo.

Así pues, la enseñanza de la religión, que debe orientarse también en el marco de ese paradigma educativo competencial (que es el referente educativo para todos los estados miembros de la Unión Europea), debe revisar sus enfoques metodológicos, el sentido de sus contenidos y la manera en cómo apoya el despliegue de las 8 Competencias Clave, especialmente la personal, social y de aprendizaje...

Foro online de debate
23 febrero | 2,9 y 16 marzo 2021

Comisión Episcopal para la Educación y Cultura

HACIA UN NUEVO CURRÍCULO DE RELIGIÓN CATÓLICA

Un diálogo entre todos y para todos