

# Sesión 2 Retos de la escuela y la sociedad del s. XXI a la ERE

Martes 2 de marzo de 2021

17:30 a 19:30

APRENDIZAJE-Y SERVICIO EN LA CLASE DE RELIGIÓN

Isabel Gómez Villalba

Profesora de Religión Católica en Secundaria en Zaragoza.  
Autora de *Aprendizaje-Servicio. Educar para el encuentro*

UNA BUENA PRÁCTICA

## APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA CLASE DE RELIGIÓN

Los rasgos del contexto social en el que vivimos evidencian por qué es todavía más imprescindible la Enseñanza Religiosa Escolar en el siglo XXI. Afrontamos “un gran desafío cultural, espiritual y educativo que supondrá largos procesos de regeneración” (LS, 202). ¿Puede ser la Enseñanza Religiosa Escolar un signo de esperanza? ¿Cómo reivindicar el servicio humanizador que la Enseñanza Religiosa Escolar ofrece a la sociedad? ¿Cuál es nuestra labor como profesores de Religión Católica, si no creamos en nuestros alumnos la ilusión por contribuir a la transformación personal, social y educativa? El Aprendizaje-Servicio se nos presenta como una filosofía educativa con potencial y fuerza para contribuir a ello.

El Aprendizaje-Servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje con servicio a la comunidad en proyectos educativos que promueven una transformación social.<sup>1</sup> Es un enfoque pedagógico poliédrico en el que hay muchos matices a la hora de conjugar los tres elementos que lo conforman: aprendizaje, servicio y transformación social. Como profesores de Religión Católica, no hay metodología o enfoque educativo que no debamos contrastar con el Evangelio. ¿Qué aporta el Aprendizaje-Servicio a la Enseñanza Religiosa Escolar? ¿Qué aporta la Enseñanza Religiosa Escolar al Aprendizaje-Servicio?

El Aprendizaje-Servicio bien podría ser una forma de afrontar el nexo entre educación, compromiso social y esperanza cristiana. Una propuesta educativa mediante la cual visibilizar el servicio humanizador de la Enseñanza Religiosa Escolar, reivindicar el carácter público del cristianismo y su indispensabilidad para construir la paz y el encuentro.

1 A. Domingo: “Conocimiento responsable y ciudadanía activa: las claves éticas del Aprendizaje-Servicio” en A. Martínez-Odría e I. Gómez (Coords.), *Aprendizaje-Servicio. Educar para el encuentro*, Khaf, Madrid, 2017, pp. 27-28.