

Sesión 4 Psicopedagogía para una renovada clase de Religión

Martes 16 de marzo de 2021
17:30 a 19:30

ESPIRITUALIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Ana Berástegui Pedro-Viejo

Directora de la Cátedra de Familia y Discapacidad.
Universidad Pontificia Comillas (Madrid)

PANEL DE DEBATE

ESPIRITUALIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

La espiritualidad infantil se ha definido como el modo del niño de estar relacionado con la trascendencia (Dios) y que incluye también “el modo que tiene Dios de estar con el niño”. Así definida, no se trataría de una competencia sino de una dimensión presente en todo niño, independientemente del proceso de socialización religiosa. Sin embargo, hay modos más conscientes, más libres y más seguros de vivir esa relación, en cada una de las etapas del desarrollo del niño. Una de las posibles competencias a desarrollar en la clase de religión sería la capacidad del alumno de reconocer, explorar autónomamente y desarrollar su dimensión espiritual en cada momento de su vida. El desarrollo progresivo de esta competencia tendría que ver con la combinación equilibrada entre seguridad y libertad en la exploración, autónoma pero acompañada, de los límites existenciales, especialmente en los contextos de socialización religiosa. Por ello, el papel del profesor de religión y su relación con los niños puede ser clave en este proceso y debe desarrollarse atendiendo a las claves evolutivas y a la individualidad de cada alumno.

Foro online de debate
23 febrero | 2, 9 y 16 marzo 2021

Comisión Episcopal para la Educación y Cultura

HACIA UN NUEVO CURRÍCULO DE RELIGIÓN CATÓLICA

Un diálogo entre todos y para todos